

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

ЗА 2016 ГОД

**(Открытый доклад администрации
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32» Нижнекамского
муниципального района Республики Татарстан на общем собрании
от 18.01.2017 г.)**

**Анализ деятельности МБДОУ № 32 за 2016 год.
(Доклад заведующего Шумиловой Валентины Николаевны)**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №32» («Гнёздышко») функционирует с 1977 года.

Адрес учреждения: 423820 г. Нижнекамск, проспект Химиков 110 А.

Телефон 43-30-73, сайт: [http:// edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru)

У детского сада имеется свой сайт в глобальной сети Интернета. Сайт ДОУ составлен в соответствии с требованиями законодательства. Курирует эту работу и.о.старшего воспитателя Гиндуллина Г.Х.. У каждого педагога имеется свой альтернативный сайт, который просматривается с общего сайта детского сада. Замечаний по ведению сайта детского сада в 2016 году не поступало.

Образовательную работу детский сад проводит на основе Лицензии:

Серия 16Л01 - № 0000062

№ 4432 от 27.09.2012 года,

приложения к Лицензии о программах дополнительного образования.

У дошкольной организации имеется Лицензия на медицинскую деятельность от 30 июля 2015 года ЛО-16-01-004329.

Детский сад расположен в типовом здании, проектной мощностью на 185 детей, общей площадью 3363,4 м², фактическое посещение на конец года – 158 детей (в августе-сентябре был большой отток детей из-за ожидания капитального ремонта). В январе пришли дети из 29 детского сада. Сейчас списочный состав 220 человек. Функционируют в саду 8 групп, 2 закрыты по приказу – из-за неудовлетворительного санитарного состояния (течет кровля).

Анализ материально-технической базы ДОУ

В детском саду имеется уютный музыкальный зал, оснащённый всеми необходимыми пособиями, музыкальными инструментами. Специально

оборудован спортивный зал. Оборудован кабинет для работы с детьми по развитию познавательных способностей – кабинет педагога-психолога, имеются кабинеты дополнительного образования, театральная студия, зимний сад. Кабинет по обучению татарскому и русскому языкам, методический кабинет используются на протяжении всего рабочего дня. Медицинский блок представлен кабинетом приема воспитанников, и их родителей, процедурным кабинетам. Все они оснащены и оборудованы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Все оборудование находится в рабочем состоянии.

Предметно-пространственная развивающая среда групп на начало 2016-2017 учебного года методом самообследования определена педагогами на 57 %. Запланировано дальнейшее пополнение ППРС детского сада до уровня 60 % к началу 2017-2018 учебного года.

Пищеблок и прачечная имеют все необходимое для работы оборудование, которое систематически пополняется и обновляется. Требования СанПиНа к оборудованию соблюдены, но существует необходимость проведения ремонтных работ.

Анализ кадрового состава ДОО

На сегодняшний день в детском саду работают 42 человека, без учета женщин, находящихся в декретных отпусках.

Анализ педагогического состава :

Среднее число педагогов за год составило - 19 человек.

В детском саду работают на данный момент 18 педагогов, в том числе 5 специалистов.

К сожалению, в 2016 году произошли кадровые перестановки из-за увольнения педагогов по причине ожидания капитального ремонта.

Образовательный уровень педагогов ДОО:

Все педагоги детского сада имеют педагогическое образование. Из них - высшее образование имеют – 7 педагогов, что составляет – 39%, средне-специальное – 12 человек – 61 %. У всех педагогов имеется специальное дошкольное образование.

Общее количество педагогических работников – 18 (старший воспитатель (совместитель 0,5 ст.), 12 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре (совместитель 0,5 ст.) 1 воспитатель по обучению татарскому языку.

Педагоги МБДОУ № 32 – это молодые, грамотные специалисты с творческой направленностью, отличающиеся инициативностью, доброжелательностью,

демократичностью в общении как с детьми, так и со взрослыми.

Качество и результаты воспитательно-образовательной деятельности во многом зависят от специалистов, которые эту деятельность реализуют. Речь идет о команде специалистов-единомышленников, которые только во взаимодействии обеспечивают качественный результат.

Среди педагогов наблюдается рост образовательного уровня. В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 32» 6 воспитателей продолжают повышать свой образовательный уровень. Также поступили учиться и переучиваются 4 младших воспитателя.

Педагогический коллектив проанализировали по стажу и по возрасту:

По стажу		По возрасту	
До 3 лет	1 педагога	До 20 лет	-
От 3 до 5 лет	2 педагога	До 25 лет	1 человек
От 5 до 10 лет	3 педагога	От 25 до 29 лет	3 человека
От 10 до 15 лет	2 педагога	От 30 до 34 года	2 человека
От 15 до 20 лет	5 педагога	От 40 до 50 лет	6 человек
		От 35-до 39 лет	3 человека
От 20 и более	6 педагогов	От 40 и более	10 человек

По категории:

10 (59%) педагогов имеют квалификационную категорию; 1(6%)- СЗД, 6 (35%) педагогов без категории.

атегория	2014 год	2015 год	2016 уч. год
Высшая	3	6 (28 %)	4 (22%)
Первая	11 (38,5%)	11 (52%)	6(33%)
Вторая	1 (4,1 %)		
Курсовая подготовка	7(30%)	7(30,5 %)	11(61%)

Отмечу, что без категории: **6 (34%)** педагогов - это молодые специалисты, или педагоги. которые еще не проработали 2 - х лет в данном ДОУ. В перспективе планируем повысить их категорийный уровень.

Численность педагогов по национальностям:

Национальность/год	2014 год	2015 год	2016 год
Русские	14	9	8
Татары	9	11	11
Удмурты	1	1	-
Чуваши	0	0	-

Курсы повышения квалификации прошли:

2014 год	2015 год	2016 году
7 педагогов	7 педагогов	5 педагогов

В 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации планируют пройти 4 педагога.

Детский сад на момент проведения отчета укомплектован обслуживающим персоналом на 94 %. Имеется вакансия уборщика служебных помещений, кастелянши – 0,5 ставки.

Анализ воспитательно-образовательного процесса

Дошкольное учреждение работает на основе трехлетней Программы развития, Образовательной программы МБДОУ № 32, годового плана, рабочих программ педагогов и календарно-тематических планов (на неделю) воспитательно-образовательной работы.

Педагоги детского сада являются участниками Всероссийской экспериментальной группы педагогов ЦДС г. Санкт-Петербурга «Педагогическое мастерство». Ими проводится экспериментальное исследование по теме: «Инновационные решения в преподавании отдельных предметов». Результаты работы 2015-2016 года были представлены в анализе Программы дополнительного образования.

В 2016 году педагогический коллектив детского сада работал по международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг» в России, результатом стало вручение организации зеленого флага, дипломов участников.

В 2016-2017 учебном году детский сад начал работу в статусе экспериментальной площадки ФАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Елабужский институт КФУ по теме «Возможности образовательных решений легоконструирования и робототехники в дошкольном образовании» по направлению «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовательном учреждении при реализации ФГОС дошкольного образования». Мы уже участвовали в двух семинарах, конференции регионального и российского уровня.

Планомерно продолжается работа по приведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО **методического обеспечения**. Проведён проблемно – ориентированный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС. Определён список методических пособий,

используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС по образовательным областям.

Постоянно ведётся изучение педагогами базовых документов ФГОС ДО с последующим обсуждением на методических мероприятиях.

Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС. Организовано индивидуальное консультирование педагогов по вопросам психолого - педагогического сопровождения введения ФГОС.

Из вышесказанного можно сделать вывод: процесс введения ФГОС в работу нашего детского сада ведётся согласно плана, но есть ещё много вопросов, которые требуют более глубокого изучения и детализации. В процессе реализации ФГОС будем применять новые формы работы, что-то отменять, принимать определенные решения, на возникающие вопросы будем находить ответы.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ЗА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Образовательные области по ФГОС	Усвоили программы задачи	Не усвоили
1	Социально-личностное	99%	1%
2	Познавательное	99%	1%
3	Речевое	98%	2%
4	Художественно- эстетическое	100%	-
5	Физическое развитие	99%	1%
	Итого:	99%	1%

Педагоги детского сада продолжают участвовать в Международных, Всероссийских, региональных семинарах, конкурсах, публикуя свои презентации, видеоматериалы занятий, конспекты, сценарии развлечений на

сайтах. В 2016 году увеличилось число участия в очных мероприятиях города. Но педагогам следует на это обращать большее внимание: у кого-то 10 мероприятий, у кого-то одно-два.

2016 году активно участвовали в городских, региональных, мероприятиях Сергеева Е.Н., Хусаенова А.Р., Лапина С.Б., Ахметова Ф.С., Гайсина Л.Н., Нуруллина Э.В., Латыпова А.Х..

Сергеева Е.Н., Хусаенова А.Р. выступили с докладом «Праздник - один из источников формирования основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста» на Республиканском научно-практическом семинаре «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО».

В году возросла результативность участия педагогов ДОУ в различных конкурсах:

-Муниципальный конкурс «Современные технологии в сюжетно-ролевых играх» - Лапина Светлана Борисовна, диплом 3 степени;

- Муниципальный конкурс «Педагогические идеи в сенсорном воспитании детей младшего дошкольного возраста» - Лапина Светлана Борисовна, Ахметова Фанзиля Суфияновна, диплом 3 степени;

- Муниципальный конкурс «Театр-серледенья»(театр своими руками)-Лапина Светлана Борисовна, диплом 3 степени.

В ноябре ДОУ № 32 организовало конкурс “Нестандартное физкультурное оборудование и авторские дидактические пособия” с целью совершенствования физкультурно-оздоровительной системы, совершенствования образовательного процесса, повышения уровня профессиональной подготовки педагогов дошкольного образования в области развития и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста. Конкурс прошел на хорошем уровне.

В соответствии с Положением о конкурсе, в оргкомитет поступило 55 конкурсных материалов. В конкурсе приняли участие 27 детских садов. В этом конкурсе наши педагоги также активно участвовали, воспитатель Прокофьева Сария Расхатовна, инструктор по физической культуре Звонарева Нина Ивановна награждены дипломами 1 степени. Конкурс был освещен в электронном журнале «Дошкольник-НК» в декабре 2016 г.

Музыкальные руководители подготовили детей (Сергеева Карина, Латфуллина Элина) и на открытый городской фестиваль-конкурс

«Счастлирое детство. Бэхетле балачак». Они показали инсценировку стихотворения Габдуллы Тукая “Фатима белэн Сандугач”, и их награждали дипломом 2 степени.

Приоритетное направление коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №32» НМР РТ – физкультурно-оздоровительная работа.

Исходя из направлений детского сада была составлена образовательная и оздоровительная программы, адаптированные для ДОУ и опирающиеся на методики дошкольного образования по программе «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. А так же выбрана методическая проблема **«Индивидуальная работа с детьми по здоровьесбережению»**. Она реализуется на всех видах непосредственно образовательной и образовательной деятельности в режимных моментах.

Два раза в месяц с детьми старшего дошкольного возраста медперсоналом проводились беседы по формированию привычек здорового образа жизни «Азбука здоровья», последняя пятница месяца - День здоровья. Для воспитателей и родителей организовывались семинары - практикумы, индивидуальные консультации по валеологическому воспитанию и психофизическому развитию детей в детском саду и дома.

В декабре 2016 года было проведено методическое объединение по теме «Здоровые дети-здоровое поколение». Было показано спортивное мероприятие «С физкультурой мы дружны, нам болезни нужны». Воспитатели групп показали, как в группах ведется физкультурно-оздоровительная работа (кружок логоритмика, режимные моменты). Педагоги детских садов города Нижнекамска показали мастер-классы, выступили с презентациями по физкультурно-оздоровительной работе. Руководители методического объединения Чупаринова И.С., Данилова Т.С. дали положительную оценку проведенному мероприятию.

В работе с детьми педагоги придерживались личностно-ориентированной модели. Учитывали возрастные особенности детей, опирались на личный опыт. На каждом этапе у дошкольников меняется представление об окружающем мире, оценки, привычки, поэтому педагоги стремятся разнообразить содержание и стиль своего общения с детьми на каждом возрастном этапе. Для этого создают благоприятную атмосферу, микроклимат в общении с детьми используя при этом как вербальные, так и

невербальные средства поощрения. Воспитывая самостоятельность, целеустремленность, умение ставить перед собой задачу и добиваться ее решения, позволяет полноценно овладеть знаниями, постоянно проявлять интерес к учению. Поэтому решение воспитательно-образовательных задач, прежде всего, направлено на воспитание и общее психическое развитие детей.

Вся деятельность с детьми строилась в игровой форме, при этом использовались такие активизирующие приемы, как: эффект неожиданности, интригующее начало, художественное слово, ТСО, ИКТ, мультимедийное оборудование проблемно-поисковые вопросы и ситуации. Для повышенного интереса к занятиям менялась расстановка мебели в нетрадиционной форме, менялось место проведения (кабинеты татарского языка, педагога – психолога, музыкальный зал использовали для проведения познавательно - речевого занятия). Подобная форма привлекает внимание детей, у них повышается познавательный интерес к предложенной теме, проявляя при этом творчество и самостоятельность. Создаются такие условия, которые дают возможность детям для самостоятельных действий, наталкивающих на постановку новых целей и поиск путей их реализации.

Воспитатели групп детей раннего возраста Гайсина Л.Н., Шакирова Г.Ф., Ахметова Ф.С., Нуруллина Г.З. совместно с педагогом-психологом Сафоновой Е.А. адаптацию детей провели грамотно, спокойно. Все дети адаптировались к детскому саду в течение месяца с легкой и средней степенью тяжести. В течение года проводились медико-педагогические советы, велись карты нервно-психического развития детей.

Один раз в квартал проводились творческие отчеты во всех возрастных группах. Просмотренные занятия обсуждались коллегиально, начиная с поставленных задач, анализом занятия детей. На таких обсуждениях даются рекомендации, делаются выводы, намечаются дальнейшие пути в работе с детьми. Надо отметить, что процесс передачи знаний детям в условиях обучения педагоги стремятся не превращать в самоцель, а, наоборот, интуитивные знания, полученные детьми в обыденной жизни, делать источником познавательных интересов, и при этом не подавлять естественную любознательность детей.

Педагогический коллектив уделяет внимание работе со школой. В течение года в детском саду были проведены открытые занятия для воспитателей, родителей, учителей школ. Так, например, в марте, воспитатель Лапина С.Б. провела открытое занятие для педагогов школы

№13 по обучению грамоте с использованием ИКТ. На занятиях дети показали хорошие знания: сообразительность, логику, творчество и инициативу. Воспитатели строили свои занятия таким образом, чтобы структура занятия была приближена к школьной форме, но в то же время и подчеркивалось, что дети еще дошкольники. У детей хорошо сформированы навыки учебной деятельности, хорошо формируется мотив учения. После просмотра занятия проводилось совместное обсуждение увиденного. По отзывам учителей, дети хорошо подготовлены к обучению в школе. Светлана Борисовна в гимназии №13 на региональном семинаре выступила по теме «Игровые занятия для успешной адаптации детей к школе»

Педагогические советы проводились своевременно, что отражается в протоколах и материалах в виде консультаций, выступлений, оформлены на бумажном носителе, имеются на электронном носителе.

Большое внимание уделяется разделу «Национально-патриотическое воспитание дошкольников». Воспитатели специально один раз в неделю посвящают работе с детьми по данному разделу. Работа ведется в режимных моментах. Национальное воспитание предполагает и воспитание любви и бережного отношения к родному краю, Родине. Поэтому эта работа начинается с более близкой и доступной темы для детей - знакомство с городом. Детям представляется познавательный материал об истории родного города, затем идет расширение знаний детей: о республике, столице и т. д. Проводятся национальные игры, литературные вечера. С целью приобщения дошкольников к народным традициям, в 2016 году, в рамках «Недели родного языка» были проведены ряд мероприятий: «Масленица», «Нэуруз», «Сабантуй», литературные и фольклорные праздники, посвященный творчеству М. Джалиля, Г. Тукая. Конкурсы чтецов в детском саду среди групп, а так же среди дошкольных учреждений.

В каждой группе создан уголок национальной культуры, где размещен разнообразный материал: атрибуты по знакомству детей с народными традициями, описание подвижных народных игр, иллюстративный материал о родном крае, государственная символика РФ, РТ - продолжается накопление материала. Работая по данному разделу, педагоги формируют твердое убеждение у дошкольников в необходимости чувства дружбы, толерантного отношения к людям разных национальностей и вероисповеданий.

Изучение татарского языка ведется со средней группы 3 раза в неделю. Третье занятие проводится в игровой форме как закрепление темы.

Активно реализуется новая программа и УМК по изучению татарского языка, разработаны памятки для воспитателей и родителей. Информация выставляется на сайте детского сада.

Педагоги активно участвуют в профессиональных конкурсах. Воспитатель Донскова Екатерина участвовала в конкурсе на муниципальном этапе «Я говорю и работаю на татарском - 2016» среди русскоязычных воспитателей дошкольных образовательных организаций в рамках государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков В Республики Татарстан на 2014-2020 годы», награждалась дипломом в номинации «Әдәби жәүһәр».

Воспитатель по обучению татарского языка Нуруллина Алсу Каусаровна участвовала муниципальном конкурсе конспектов образовательной деятельности среди воспитателей по обучению детей русскому и татарскому языкам и заняла 2 место, наградили дипломом.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ

НА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Высший	Хороший	Средний	Низкий	Выполнение
2015/2016	17,8%	2,5%	67,3%	14,5%	87,6%

В 2016 году выпущено в школу: **26** детей. Готовность детей к школе составила **73%** (2015 году 82,5%).

Проведена работа по тестированию детей подготовительных к школе групп, на готовность к обучению в школе. Все дети показали хорошо развитый познавательный интерес, мотивационную готовность к обучению в школе. У детей развита эмоциональная сфера, сформированы соответствующие возрасту психические функции, коммуникативные навыки. Дети выпускной группы показали положительный эмоциональный фон, низкий уровень тревожности. Психолого-педагогическая диагностика показала, что дети готовы к школьному обучению. Мотивация к учебной деятельности у выпускников - высокая. Но к сожалению, ныне в анализе Центра диагностики и консультирования наш детский сад не стоял в числе садов, где воспитанники хорошо подготовлены к школе.

Таким образом, из общего числа выпускников поступили:

- в общеобразовательные классы – 17 детей;
- в татарскую гимназию №2 – 2 ребенка;
- в развивающие классы - 7 воспитанников.

Хочется отметить, что в татарские гимназии ежегодно поступают 2-3 ребенка.

Успеваемость выпускников детского сада по годам:

2013 год	Отлично – 25%	Хорошо – 61%	Удовлет. -14%
2014 год	Отлично – 25%	Хорошо – 61%	Удовлетв. -14%
2015 год	Отлично – 35%	Хорошо – 61%	Удовлетв. - 4%
2016 год	Отлично – 35%	Хорошо – 61%	Удовлетв. - 4%

В детском саду утвердилась атмосфера слаженной работы всего коллектива, направленной на заботу о детях, создаются необходимые условия для умственного непрерывного развития дошкольников. Педагоги детского сада – это молодые перспективные личности, от которых зависит результат развития ребенка, его готовность успешно обучаться в школе. Наш педагогический состав отличается инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении. С каждым годом наблюдается рост профессионального мастерства и потребность непрерывного образования и самореализации каждого педагога.

В 2016 году в ДООУ № 32 проводились дополнительные образовательные услуги в начале года. Руководителями платных кружков являются педагоги с большим педагогическим стажем и имеющие документы на право их ведения (программы дополнительного образования, сетка распределения образовательной деятельности с учетом режимных моментов).

Количество детей, посещающих дополнительные услуги, ежегодно увеличивается. Стабильное посещение детьми образовательных услуг дает хорошие результаты. Такая вариативная форма работы с неорганизованными детьми как адаптационная группа «Здравствуй малыш!» пользуется спросом.

В детском учреждении ведутся дополнительные платные образовательные услуги, деятельность которых также подтверждают направление работы всего коллектива. Дополнительно функционируют: оздоровительная группа, адаптационная группа «Здравствуй малыш».

Дошкольное образовательное учреждение тесно взаимодействует с детской поликлиникой, детской библиотекой №6, школами №13,15,25, детским центром туризма и экологии и городским ЦДиК.

На сопровождении за последние года находились:

2014 год	2015 год	2016 год
17 человек	17 человек	15 человек

В 2017 году число это увеличится. По данным промежуточной диагностики выявлены дети в отставании по развитию речи.

Сотрудниками ДООУ выполняются рекомендации специалистов, проводятся консультации с родителями. Со следующей недели планирует начать работу педагог-психолог.

Ушли в специализированные группы:

2013	2014	2015	2016 год
2 ребёнка	-	-	1 ребенок

Считаю, что работу по сопровождению детей необходимо скорректировать на уровне ПМП-консилиума. Ведь работая в инновационном режиме, помимо решаемых задач остаются и определённые проблемы. В этом вопросе необходим регулярный контроль старшего воспитателя, ее грамотная организационная работа.

Также необходимо продолжать работу по семейному воспитанию, по преемственности в работе со школой, а также по охране жизни и здоровья детей.

Таким образом, с учётом современных требований, детский сад реализует потребности населения, проводит работу по развивающему обучению. Это отмечают и педагоги начальных классов школ №№ 25, 7, 15, 22, №13.

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №32 НМР РТ созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка в системе «Ребенок – Семья – Детский сад», в единой воспитательно-образовательной системе.

Деятельность коллектива направлена на активное участие родителей в жизни детского сада, на принципах взаимодействия, партнерства, открытости, психологии доверия, национальных интересов семьи. Родители активно принимают участие в праздниках, проводимых в детском саду.

Стали традиционными такие мероприятия, как День матери, праздник Нового года, праздник, посвященный Дню защитников Отечества и 8 Марта, Дни здоровья, Дни открытых дверей, День пожилых людей, Масленица, Праздник осеннего листочка, День птиц, День космонавтики, Выпуск в школу, конкурс рисунков и стихов к различным праздникам.

Осуществлялись следующие формы взаимодействия с родителями: проводились консультации, индивидуальные беседы, совместные праздники, были проведены дни открытых дверей, круглые столы, когда родители могли более, подробно посмотреть, как и чем занимаются их дети, как строится воспитательно-образовательная работа, какие требования предъявляются к детям с учетом их возраста.

Считаем, что активная пропаганда, беседы с родителями, хорошая работа воспитателей в этом направлении способствовало повышению значимости родного языка в национальных семьях. Дети с большим желанием учат стихотворения, песни на родном языке.

Следует отметить работу педагога-психолога по работе с семьей, в психолого-педагогическом просвещении родителей. Оформлены папки-пособия для родителей в каждой возрастной группе. Проведена определенная работа по учёту семей, нуждающихся в оказании помощи со стороны психолога в воспитании детей, определены дни встречи, тренинги психолога с родителями по интересующим их вопросам. Трудных семей в детском саду нет.

Все мероприятия, согласно годового плана, были проведены и представлены в методическом кабинете.

Продолжает создаваться электронная библиотека педагогов. Документация ведется в печатно-электронном виде. Продолжалась работа по совершенствованию предметно-развивающей среды во всех возрастных группах с учетом требований ФГОС (**трансформируемость, полифункциональность материалов, вариативность, доступность, безопасность**). Она организована в группах таким образом, что дети могут свободно, по интересам выбирать себе игрушки, пособия для организации игровой деятельности. Имеются материалы учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Были приобретены, разработаны методические пособия для педагогов и родителей по разным разделам, дидактические игры в группы. Все пособия, атрибуты соответствуют методическим и санитарно-гигиеническим требованиям, учитывая требования ФГОС.

Все компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, психического, эстетического, познавательного и социального развития детей, позволяющие организовать детскую деятельность с учетом их интересов, индивидуальных особенностей в сочетании с возможностью уединения.

В перспективе планируем повысить качество образовательных услуг, через доработку образовательной программы в соответствии с ФГОС, активного использования ИКТ, повышения образовательного и категориального уровня педагогов.

Оздоровительная работа в ДООУ (доклад старшей медицинской сестры Шишиной С.М.).

Организация питания

Одним из главных вопросов, интересующих, наших родителей является «организация питания». В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников полноценным качественным питанием. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется согласно требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 мая 2013 г. №26). Технология приготовления блюд строго соблюдается. В МБДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия, назначенная заведующим ДООУ.

Меню рассчитано на 10 дней. Рационами и циклическими меню предусмотрено пятиразовое питание (первый завтрак, второй завтрак (сок), обед, полдник и ужин). Циклические меню, включенные в Требования, содержат последовательность блюд, кулинарных изделий и пищевых продуктов, непосредственно используемых в питании воспитанников, распределенную по приемам пищи и дням недели.

Здоровье воспитанников

Персонал ДООУ большое внимание уделяет сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Особое внимание уделяется следующим

составляющим: рациональное питание, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание организма.

Коллектив педагогов совместно с медицинским персоналом уделяет особое внимание охране и укреплению здоровья детей. При поступлении ребенка в детский сад тщательно изучается состояние здоровья ребенка. Составляются планы оздоровительной работы с учетом диагнозов детей. Используются бактерицидные лампы. Первоочередная задача коллектива – сохранить и укрепить здоровье детей путем правильной организации режима дня, проведения закаливающих процедур. В начале года на педагогическом совете намечаются конкретные мероприятия по улучшению и укреплению здоровья детей.

Система медицинской поддержки здоровья ребенка:

- Ежегодный мониторинг групп здоровья детей;
- Анализ заболеваемости и выполнения дней функционирования дошкольного учреждения;
- Использование фитонцидных свойств чеснока и лука для очищения воздуха;
- Ультрафиолетовая обработка групповых комнат и других помещений;
- Закаливающие процедуры;
- Воздушные ванны (облегченная одежда);
- Прогулки и различные виды деятельности детей на свежем воздухе;
- Витаминизация пищи;
- 5-ти разовое питание.

Специалистами нашего сада создана комплексная система физкультурно- оздоровительной работы, которая включает в себя: создание условий для двигательной активности, систему психологической помощи, систему закаливания, организацию рационального питания.

Пропаганда здорового образа жизни в работе с родителями:

Буклеты и памятки по укреплению здоровья дошкольника.

Информационные стенды для родителей в каждой группе детского сада «Медицинские рекомендации», консультации.

Участие семей в физкультурных досугах и спортивных мероприятиях МДОУ.

Проблемой остаётся заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая «родительская» заболеваемость). Её уровень по-прежнему достаточно высок.

Пропуски дней одним ребенком за 2016 год

	Пропу ски	Проп уски	Проп уски	Проп уски	Проп уски	Проп уски	Пропу ски по	Пропу ски по	Средн ее
--	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	-----------------	-----------------	-------------

	все/пр очие по болезн и в днях	одни м ребен ком	по болез ни в днях	по болез ни одни м ребен ком	по прочи м причи нам	по прочи м одни м ребен ком	каран тину на дому	каран тину в д/с	количе ство детей
ясл и	3798	52,8	574	5,9	3224	56,9	2	2	65
сад	6812	49,9	495	3,6	6317	48,3	1	7	127
все го	10610	55,2	1069	4,3	9541	50,8	3	9	192

Понимая актуальность задач сохранения здоровья детей, мы определили приоритетным направлением своей работы создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста. В течение 2015-2016 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- ✓ обследование физического развития детей (сентябрь, май);
- ✓ занятия физической культурой в физкультурном зале и на воздухе (3 раза в неделю);
- ✓ утренняя гимнастика, гимнастика после сна (ежедневно);
- ✓ консультации для воспитателей и родителей по вопросам оздоровления и укрепления здоровья детей;
- ✓ проведение динамических пауз между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности;
- ✓ проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий (дыхательная гимнастика, точечный массаж, воздушные ванны);
- ✓ привитие культурно-гигиенических навыков;
- ✓ физкультурные досуги и праздники;
- ✓ проведение Дней здоровья;
- ✓ родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования здорового образа жизни;
- ✓ сравнительный и тематический контроль;
- ✓ медико-педагогический контроль за физкультурным занятием.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является приоритетной задачей МБДОУ № 32.

Для здоровьесбережения воспитанников осуществляются следующие

мероприятия:

- выстроена целостная система по внедрению в воспитательно -образовательный процесс здоровьесберегающих технологий (дыхательная гимнастика; гимнастики для глаз; артикуляционная гимнастика; корригирующая гимнастика для формирования правильной осанки и плоскостопия)
- организовано постоянное медицинское сопровождение детей врачами-специалистами (окулист, отоларинголог, невролог, психиатр, хирург и др.);
- особое внимание в воспитании здорового ребенка уделяется развитию двигательной активности. Инструктор по физической культуре использует на занятиях различные варианты подвижных игр: сюжетные, со спортивными элементами, игры-забавы и др.
- отработана система контроля физического развития и психического здоровья детей;

АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (доклад и.о. завхоза Коржевой М.А.)

Проведение ремонтных работ в 2016 году:

№ п/п	Наименование выполненных работ	Место проведения работ
1.	Замена труб канализации	Под прачечной
2.	Установили двери запасных выходов	Муз. зал, зимний сад, пищеблок
3.	Ремонт полового отопления, ремонт приемной, установка унитазов, канализации	Группа № 9
4.	Установили чехлы на песочницы на участках	Все группы
5.	Частичный ремонт полов на верандах	Участки групп
6.	Ремонт отопления	подвал
7.	Замена решетки в овощехранилище	подвал
8.	Ремонт и покраска оборудования	Групповые участки, спортивная площадка
9.	Создание клумб, цветников, развлекательной группы оборудования	Территория ДОУ
10.	Замена фильтров, ремонт колб	Пищеблок
11.	Замена смесителей, кранов, шлангов	Все помещения
12.	Ремонт полового отопления	Группа № 6
13.	Замена светильников	Группы
14.	Ремонт электросетей	Коридор 1-го этажа

Большой проблемой для детского сада остаётся недостаточность средств на финансирование ремонтных работ, приобретение мягкого инвентаря, посуды, игрушек. В 2016 году в детском саду необходимо выполнить следующее:

Вид работ	Помещение детского сада
Ремонт канализации	Подвал
Ремонт фасада	Все здание (кроме цоколя)
Ремонт кровли (а также парапетов, сливов, вентшахт)	Все здание
Замена отопительных приборов, труб отопления, с установкой клапанов	Все здание
Частичный ремонт	пищевблок –плитка стеновая
Установка пластиковых окон	Групповые, спальные, приемные групп № 1,3,4,5,6,7,8,9,10, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет по обучению татарскому и русскому языкам, кабинет психолога, мед. блок – 3 кабинета, зимний сад, сауна, методический кабинет, кабинет заведующего, склад кастаньянши, кабинет завхоза, прачечная, кухня, общий коридор
Ремонт лестничных маршей	1 – кап. ремонт, 2 – частичный ремонт
Ремонт музыкального зала	Стены, потолок, замена линолеума
Замена ковров (3 штуки)	Муз. зал
Установить ограждения на батареи - заменить на решетки из цельного дерева либо гипсокартона	Весь детский сад
Замена линолеума	Группы № 7, 5, 4, 6
Установить веранду (беседку)	Для группы № 10
Ремонт крыши веранды	Группа № 5
Укладка асфальта	Территория ДОУ

Анализ энергоэффективности ДОУ

При анализе используемых средств, в сравнении с прошлым годом, была выявлена экономическая небрежность, а именно по электрохозяйству, расходованию тепла и воды, а также расходовании услуг связи.

<i>Анализ расходования коммунальных услуг</i>					
План		Факт		Отклонение	
Электроэнергия					
кВт	руб	кВт	руб	кВт	руб
80 251,77	393 233,69	88 312,99	432 733,69	- 8 061,22	- 104 500,0
Водоснабжение и водоотведение					
М3	руб	М3	руб	М3	руб
3 745,47	123 301,17	4 140,37	136 301,17	- 394,90	- 13 000
Отопление и горячая вода					
Гкал	руб	Гкал	руб	Гкал	руб
821,40	1 035 758,95	809,509	1 020 758,95	11,891	15 000

Таким образом, детскому саду необходимо более экономично подходить к этим вопросам, а именно в расходовании электроэнергии.

Финансово-экономическая деятельность
(доклад главного бухгалтера Князевой А.А.)

Распределение объема средств организации по источникам их получения

Наименование показателей	Фактически (руб.)
Объем средств организации (лимиты всего)	23 721 659,37
Бюджетные средства	16 684 561,12
Родительские взносы	6 518 001,54
Поступления от платных услуг	519 096,71

Расходы организации

Наименование показателей	Фактически (руб.)
Всего	23 721 659,37
<u>В том числе:</u>	
Зарплата сотрудников	10 892 928,29
Начисления на зарплату	3 418 341,30
Продукты питания	3 656 637,70
Услуги связи, интернет	10 209,84
Коммунальные услуги	1 654 793,81
Услуги по содержанию имущества	229 856,68
Налоги	615 864,0
Прочие затраты	3 243 027,75

Исходя из вышесказанного, считаю правильным, поставить на 2017 год перед коллективом следующие задачи:

1. Продолжить работу по:
 - сохранению и укреплению здоровья детей;

- улучшению работы с детьми по речевому и интеллектуальному развитию детей;
 - назрела необходимость продолжения оказания помощи родителям в социально эмоциональном воспитании детей;
 - педагогическому коллективу чаще активизировать опыт работы через СМИ;
 - пересмотреть воспитательно-образовательную работу в соответствии с ФГОС.
2. Пополнить ППРС детского сада до уровня 60 % к началу 2016-2017 учебного года.
 3. Продолжать работу с неорганизованными детьми микрорайона в виде организации занятий, семинаров на базе 63 детского сада.
 4. Проводить ремонтные работы, по мере поступления финансирования.
 5. Активизировать работу по энергосбережению, проводя сравнительный анализ ежемесячно, поквартально.